

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางจากทลายปาล์ม (จำนวน ๔๐ ชั่วโมง)
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่งทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพ ด้านการเกษตร มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น

อาชีพการเพาะเห็ดฟาง จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุเหลือใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒.มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

๕.ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเพาะเห็ดฟางเป็นอาชีพได้



กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๔ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
 - ๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
 - ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่
 - ๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุ
 - ๒.๑.๓ การทำอาหารเสริมเห็ด
 - ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
 - ๒.๒ ชั้นเพาะเห็ดฟางได้
 - ๒.๓ ชั้นตอนการดูแลโรคเห็ดเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๓ ชั่วโมง
 - ๓.๑ การบริหารจัดการการเพาะเห็ดฟาง
 - ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพในการเพาะเห็ดฟาง
 - ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการเพาะเห็ดฟาง
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
 - ๓.๒ การจัดการตลาดในการเพาะเห็ดฟาง
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การกระจายเห็ดฟางไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด



๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการเพาะเห็ดฟาง

- ๑) การเลือกฤดูผลิต
- ๒) ค่าใช้จ่ายในการเพาะเห็ดฟาง
- ๓) ผลกำไรที่ได้จากการเพาะเห็ดฟาง
- ๔) คู่แข่งขัน

๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
- ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเพาะเห็ดฟาง
- ๔.๔ การเขียนโครงการการเพาะเห็ดฟาง
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเพาะเห็ดฟาง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ หลักสูตรอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ปรับลดจำนวนชั่วโมงจาก ๖๐ ชั่วโมง เป็น ๔๐ ชั่วโมง